

T.C  
İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI  
HACI SEVİM YILDIZ - 4 MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Eğitim ğretim faaliyetlerini planlamak, bu planlamayı yaparken günlük hayatımıza girmiŐ, artık 'yok' sayamayacağımız tüm teknolojik unsurları, bununla birlikte hayat boyu öğrenmenin sürekliliği, anlama, anlatma ve algılama biçimlerinin deđiŐmesini dikkatle izlemek, değerlendirmek, toplumsal dokumuza uygun hale getirmek zorundayız. Bunun için dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip ederken, değerim ve dnŐmelerin bizler ve genç nüfus üzerindeki etkilerini de büyük bir titizlikle değerlendirmeliyiz. Bu kıstaslar doğrultusunda mevcut durumumuzu ortaya koymalı, en iyiyi elde edebilecek en etkili yolu bulmalı, onu da kurumumuza uyarlayabilmek için sürekli öğrenen bir yapıyı oluŐturmalıyız. Bu düŐünceler çerçevesinde Bakanlığımızın belirlediği temalara yönelik amaçları, hedefleri ve stratejilerimizi tüm paydaŐlarımıza sorarak, onlarla birlikte öğrenerek, olumlu olumsuz tüm eleŐtirileri tartıŐarak hep birlikte ortaya koyma yolunu tercih ettik. Bu yolla ülkemizin ve Bursa'mızın geliŐimine katkı sağlamak için yenilikçi pek çok faaliyet ve projeyi de, hayırseverlerimiz ve bütçemiz dhilinde her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlamak üzere performans programımıza aldık. Planımızın gerçekleŐmesi, bizim süreçleri iyi yönetmemiz, misyon ve vizyonumuzu izleme, değerlendirme çalışmalarını ısrarcı bir tutumla sürekli takip etmemizle olacaktır. Kurumumuza bağlı tüm kurum ve birimlerin aynı hassasiyet içinde iş ve iŐlemlerini özveriyle yrteceklerine inancım sonsuzdur.

Okulumuzun stratejik planının hazırlanması sürecinde özveriyle çalışan, koyduğumuz amaç, hedef ve stratejilerimize ulaŐmada bize katkı sağlayacak herkese teşekkür ederim.

**Serdar Bülent YILDIZ**

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	43
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	46
MİSYONUMUZ .....	46
VİZYONUMUZ .....	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	47
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	58
EKLER:.....	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		
Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı
1	Serdar Bülent YILDIZ	Okul Müdürü - Başkan
2	Mehmet Ali ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı - Üye
3	Faruk MÜSTECİP	İngilizce Öğretmeni - Üye
4	Ayşe CAN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Hatice SAN	Yönetim kurulu üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı
1	İlker GÜÇÜCÜK	Müdür Yardımcısı
2	Özlem KARABAYAZIT	Coğrafya Öğretmeni
3	Özlem ALTAY	Fizik Öğretmeni
4	Şükran SARI	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
5	Emre YILMAZ	Matematik Öğretmeni
6	Hatice KOÇ	Veli - Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN TANITIMI

Okulumuz hayırsever işadamı Mehmet YILDIZ tarafından eşi Hacı Sevim YILDIZ adına 305 dönüm arazi üzerine yaptırılan ve 26 binadan oluşan Hacı Sevim Yıldız Mesleki Eğitim Kampüsünde Hacı Sevim Yıldız-4 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü adıyla 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz binasının alanı 2890 m<sup>2</sup> olup bahçesiyle birlikte toplam alanı 15126 m<sup>2</sup> dir. Ayrıca okulumuz bünyesinde 135 kız öğrencinin kalabileceği bir pansiyon bulunmaktadır. Okulumuzda 12 tane 34'er öğrencilik sınıf, 1 laboratuvar, kütüphane, 1 tane 30 öğrencilik Bilişim sınıfı, 2 adet sığınak ve ayrıca birçok depo ile idari birimler bulunmaktadır.

Okulumuz İnegöl Kaymakamlığı, İnegöl İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Millî Eğitim Müdürlüğü silsilesinde Millî Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan bir Mesleki ve Teknik Anadolu lisesidir. Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ ile görev ve kuruluşu tanımlanmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü faaliyetlerini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10. 24. 42. ve 62. Maddeleri, **MEB Kanunları (430, 222, 1739...), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 3. ve 9. maddesi, Kanun Hükmünde Kararname (KHK), Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Bakanlar Kurulu Kararı, Tebliğ, Usul ve Esaslar ile Genelgeler** hükümleri kapsamında yürütmektedir. Okulumuzda Beyaz Bayrak Projesi için çalışmalar ve düzenlemeler oluşturularak başvuru yapılmıştır. Beyaz Bayrak Projesinden sonra Beslenme Dostu Okul Programına da yer verilecektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: İnegöl			
Adres:	Akhisar Mahallesi, Çavuşköy Yolu Caddesi No: 12/17	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.kisa.link/LvrP">https://www.kisa.link/LvrP</a>		
Telefon Numarası:	0 224 7140750	Faks Numarası:	0 224 7140757		
e- Posta Adresi:	758331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hsy-4.meb.k12.tr">http:// hsy-4.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758331	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	146		Erkek	14
	Toplam	240		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 1165.451	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	9	17
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	55.3	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2) ( Toplam )	105.9	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	53.8	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	2890	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12236			
Okul Kapalı Alan (m2)	2890			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	346.6			
Kantin (m2)	134.4			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 - A	13	21	34	11 - A (Y.İ.H)	5	19	24
9 - B	9	23	32	12 - A (Y.İ.H)	4	10	14
10 - A (Y.İ.H)	18	10	28	12- A (K.S.H)	-	13	13
10 - A (K.S.H)	13	14	27				
10 - B (Y.İ.H)	14	11	25				
10 - B (K.S.H)	11	14	25				
11 - A (K.S.H)	7	11	18				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	91.754,25	91.754,25
2017	704.281,72 ( 580.000 liraDonatımÖdeneği)	704.281,72
2018	124.862,22	124.862,22

## PAYDAŞ ANALİZİ

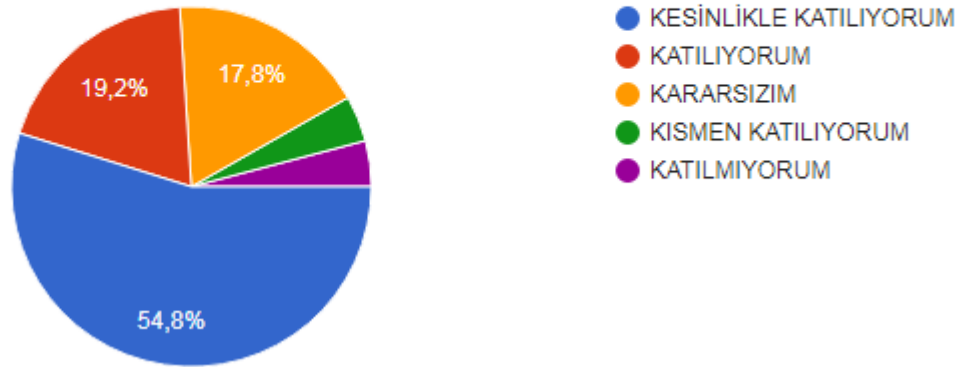
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzda gerek okul web sayfamızdan gerekse elden uyguladığımız paydaş anketlere verilen cevaplara ilişkin istatistikî verilere altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 74 Öğrencimizin katıldığı ankette;

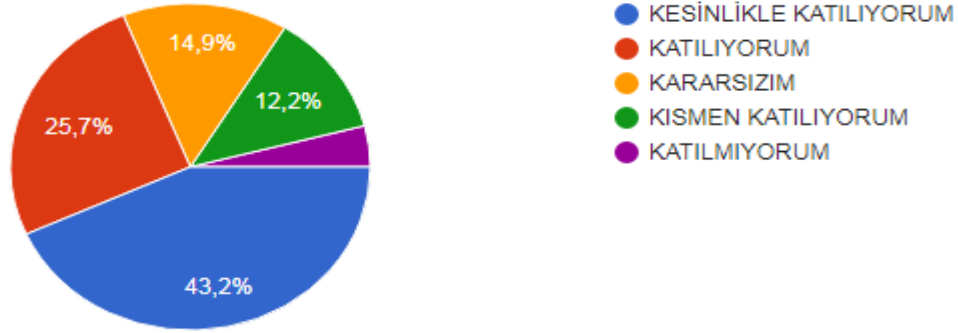
### 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

73 yanıt



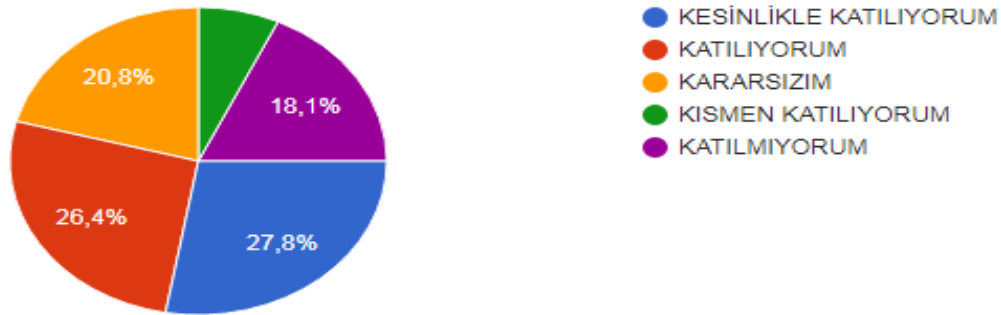
## 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabiliyorum.

74 yanıt



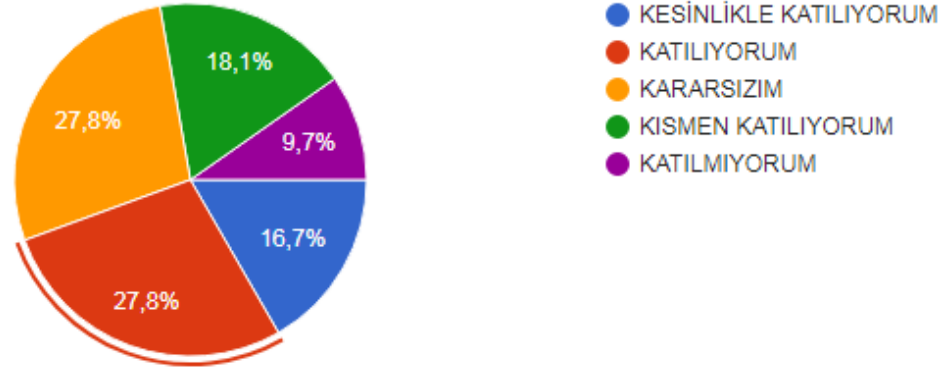
## 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

72 yanıt



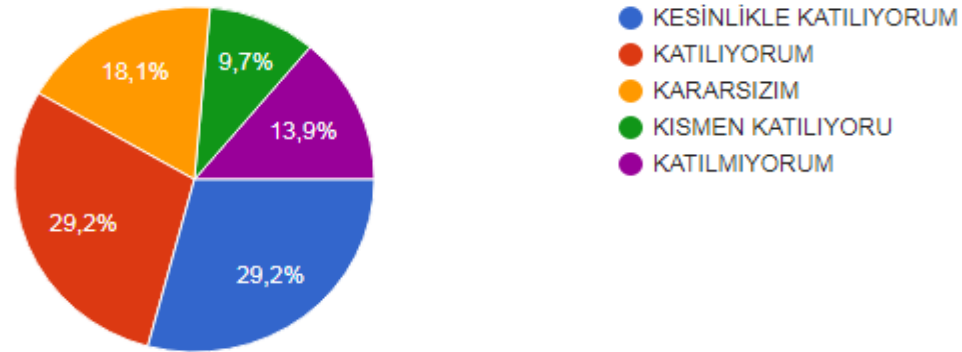
#### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

72 yanıt



#### 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

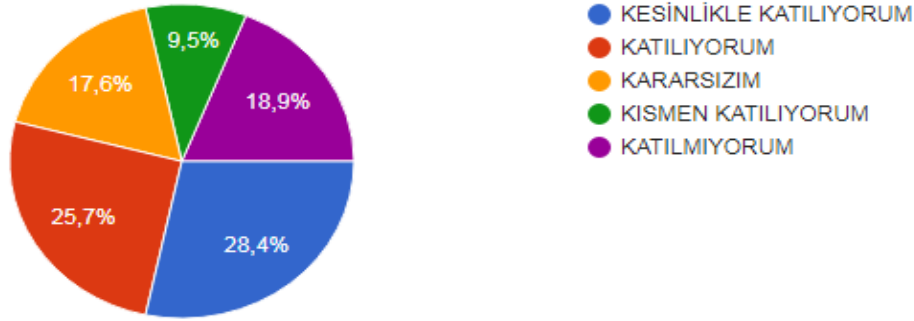
72 yanıt





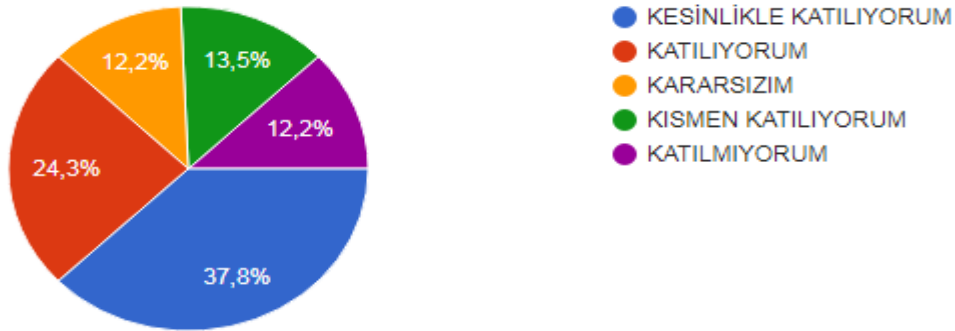
## 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

74 yanıt



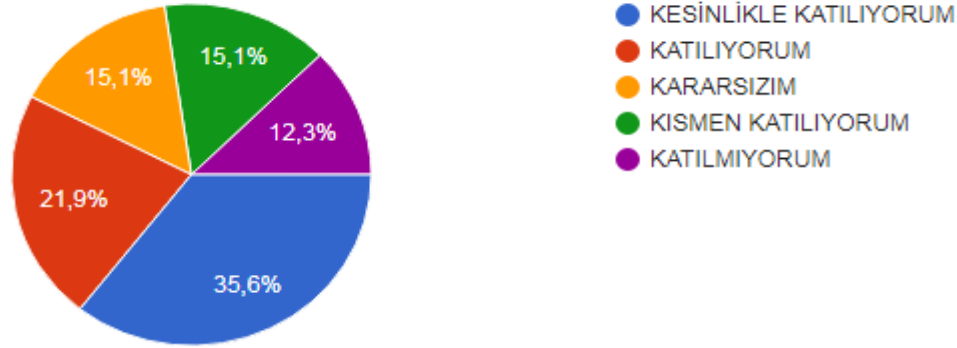
## 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

74 yanıt



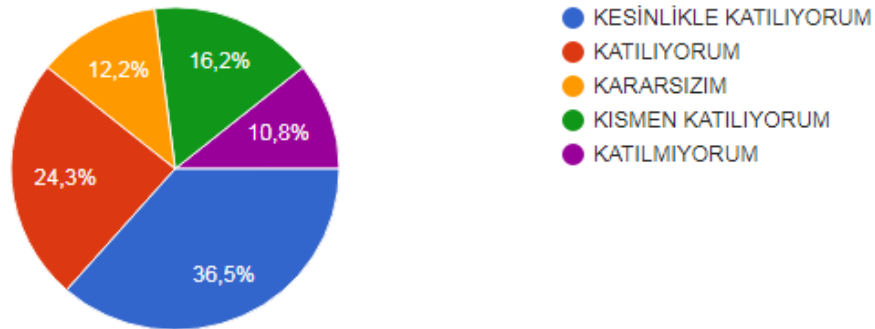
## 8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

73 yanıt



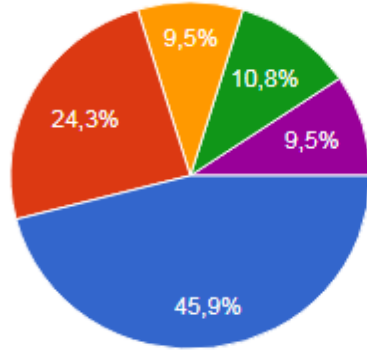
## 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

74 yanıt



## 10-Okulun içi ve dıŐı temizdir

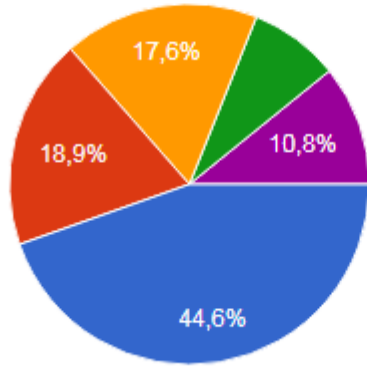
74 yanıt



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

## 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

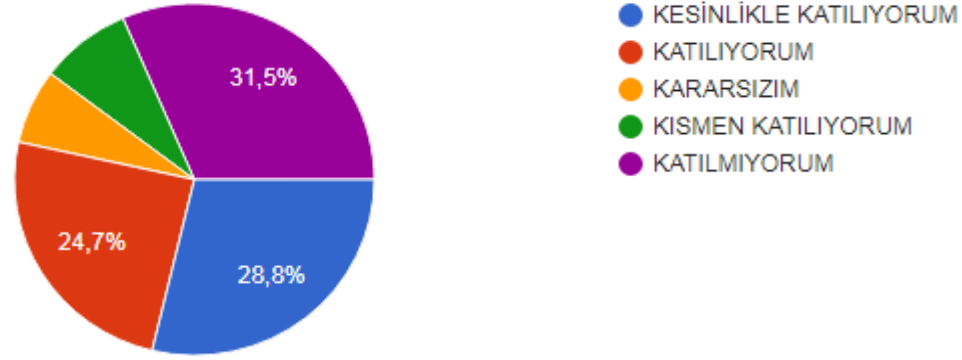
74 yanıt



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

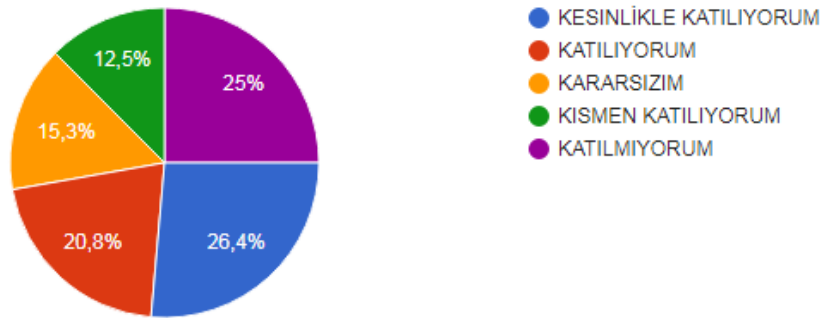
## 12-Okulun Kantininde Satılan Malzemeler Sağlıklı Ve Güvenlidir

73 yanıt



## 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

72 yanıt

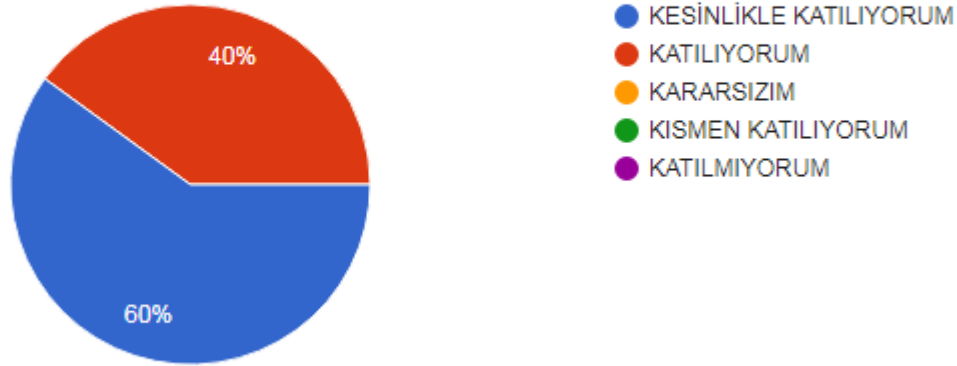




Öğretmen Anketi Sonuçları: 20 Öğretmenimizin katıldığı ankette;

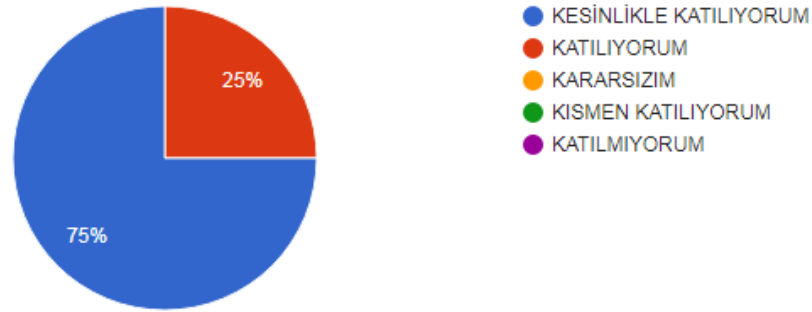
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

20 yanıt



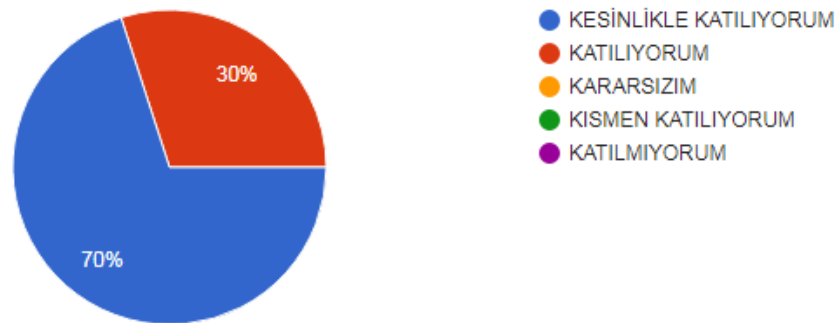
## 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

20 yanıt



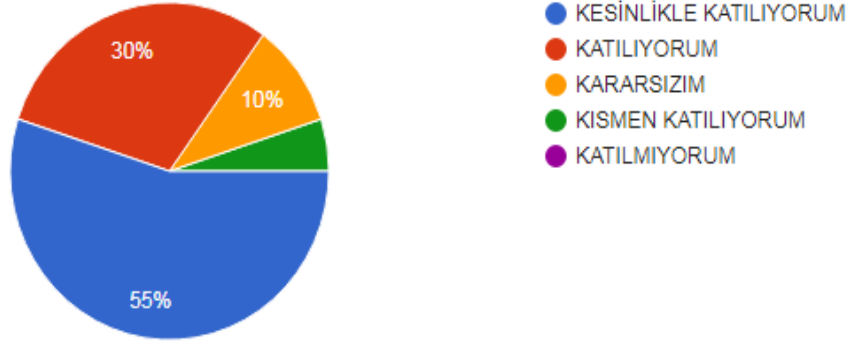
## 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır

20 yanıt



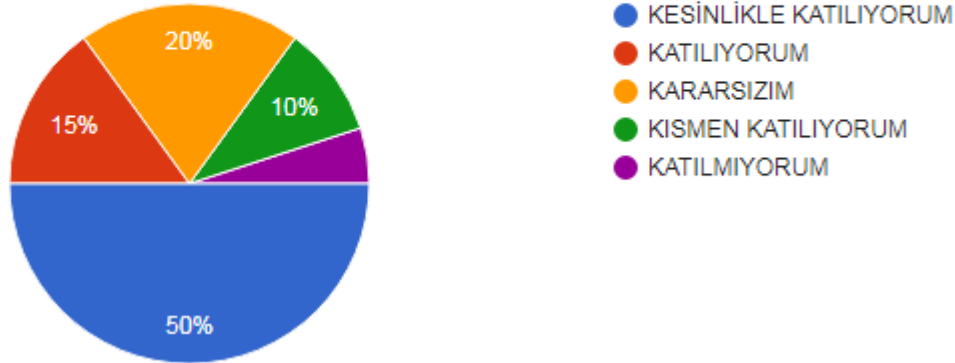
#### 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

20 yanıt



#### 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır

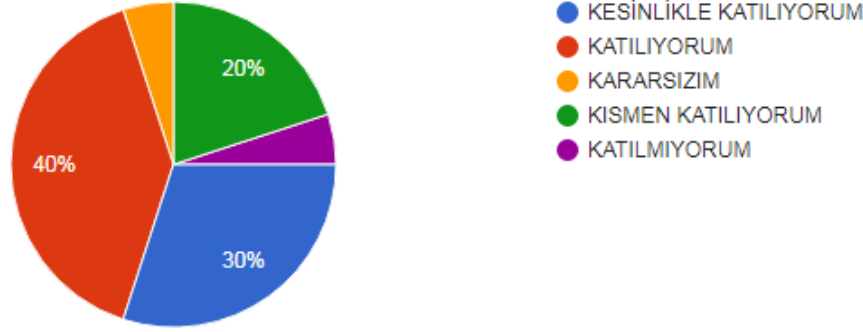
20 yanıt





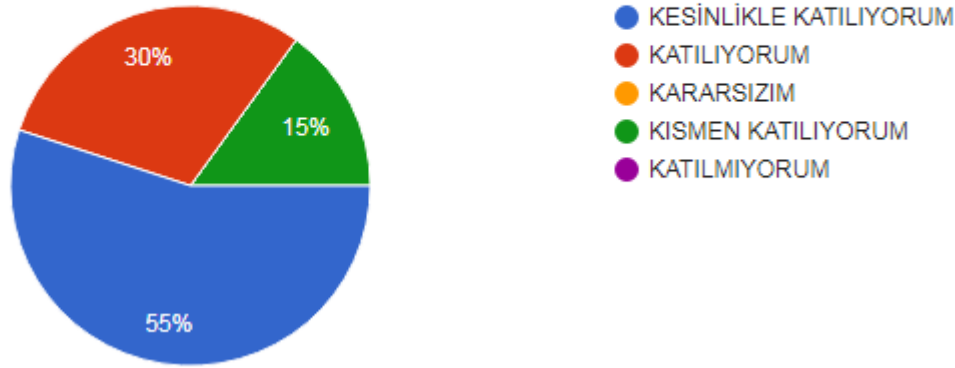
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

20 yanıt



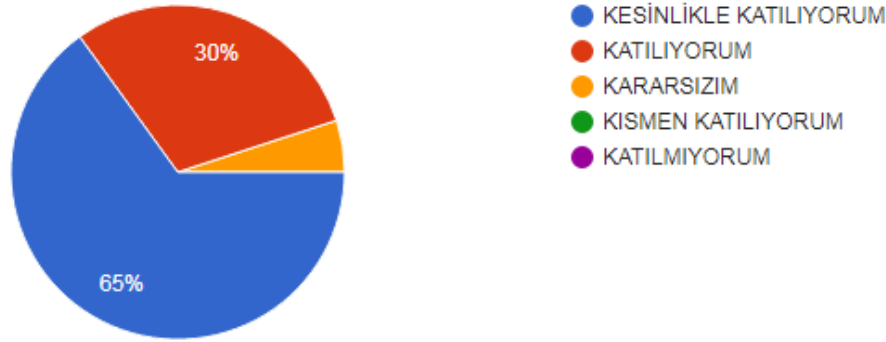
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

20 yanıt



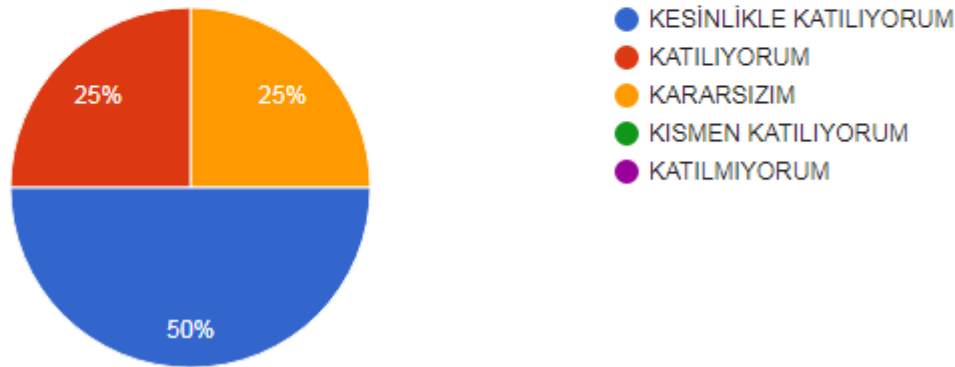
## 8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

20 yanıt



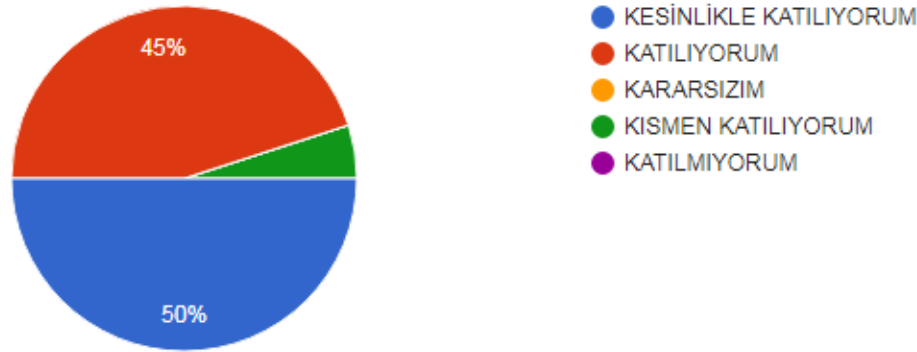
## 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

20 yanıt



10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

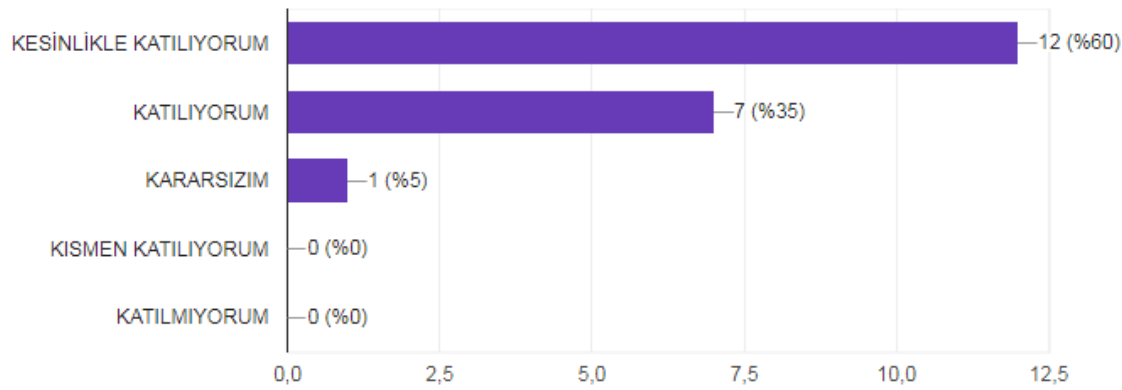
20 yanıt



11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



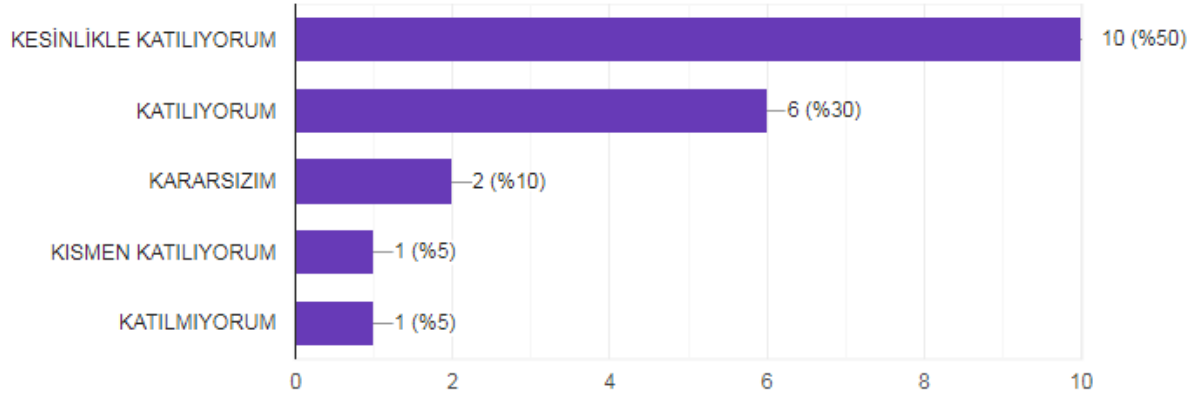
20 yanıt



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

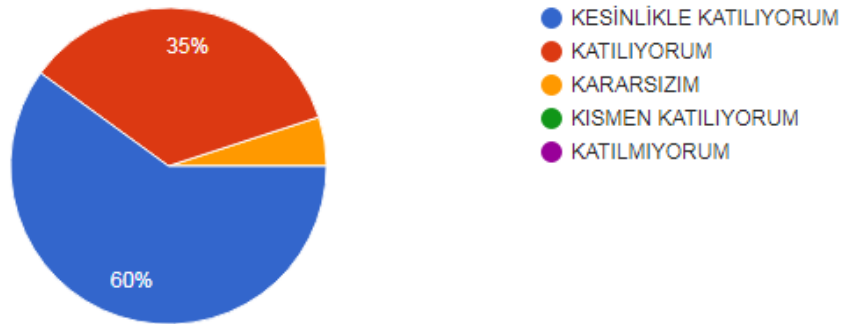


20 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

20 yanıt



## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

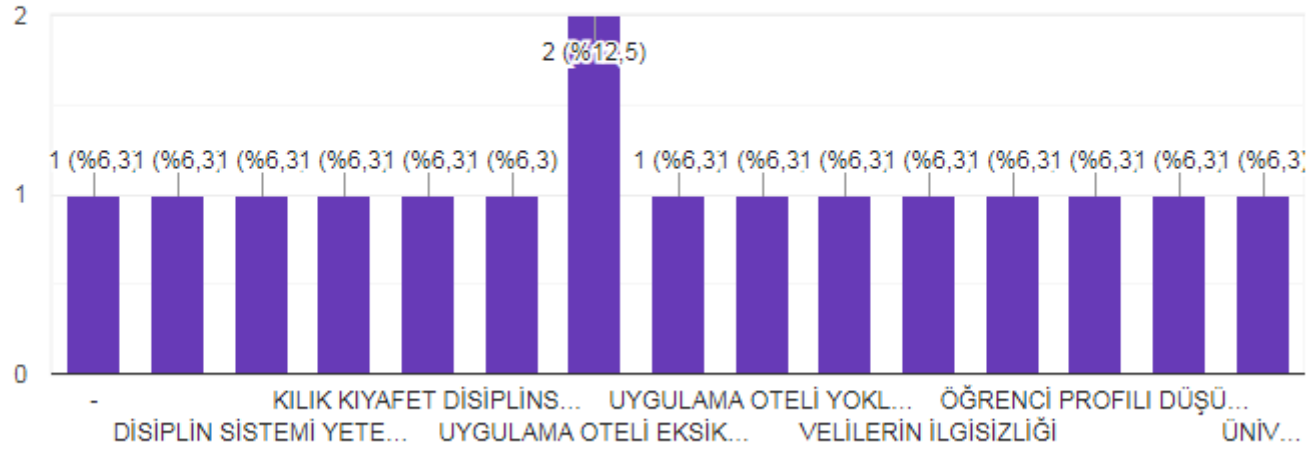
17 yanıt

EKİP RUHU İLE ÇALIŞILMASI
ÖĞRENCİLERE VE ÖĞRETMENLERE KENDİNİ DEĞERLİ HİSSETTİRMEK
ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ DİSİPLİN VE REHBERLİK HİZMETLERİ
İŞ BÖLÜMÜ ADALETLİ OLMASI ,OKUL ARAÇ VE GEREÇLERİN TAM OLMASI
DİSİPLİN İŞLEMLERİ
PERSONEL İLETİŞİMİ,SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE ÇABA SARF ETMEK
SOSYAL BİR ORTAMIN OLMASI,ŞEFFAFLIK
KARARLARDA BİRLİKTELİK
ADİL TUTUM,SOSYAL ETKİNLİKLER OLMASI
FİZİKSEL ALANLARIN YETERLİ OLMASI,ÖĞRENCİLERE YAPILAN YARDIMLAR
UYUMLU ÇALIŞMA
GÜÇLÜ İLETİŞİM

## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. Olumsuz (başarısız) yönlerimiz



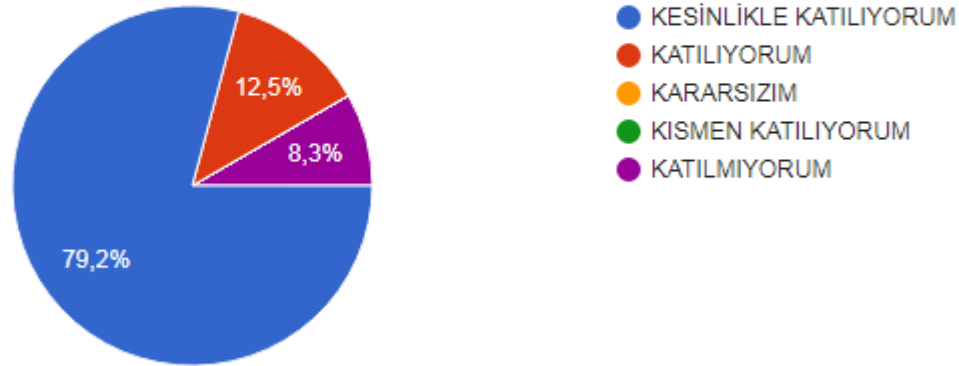
16 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:24 Velimizin katıldığı ankette;

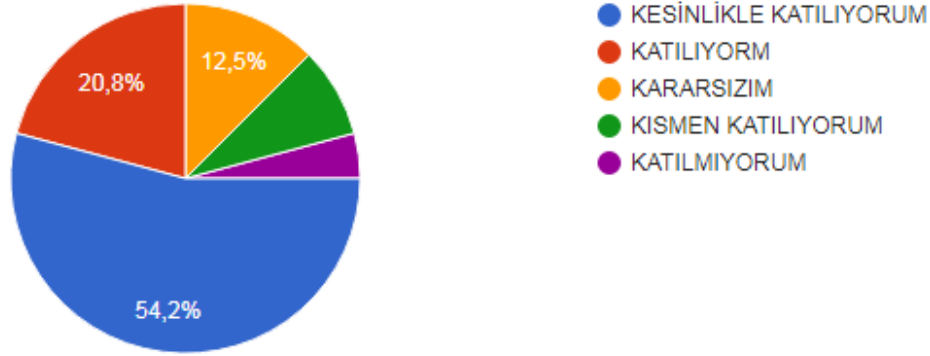
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

24 yanıt



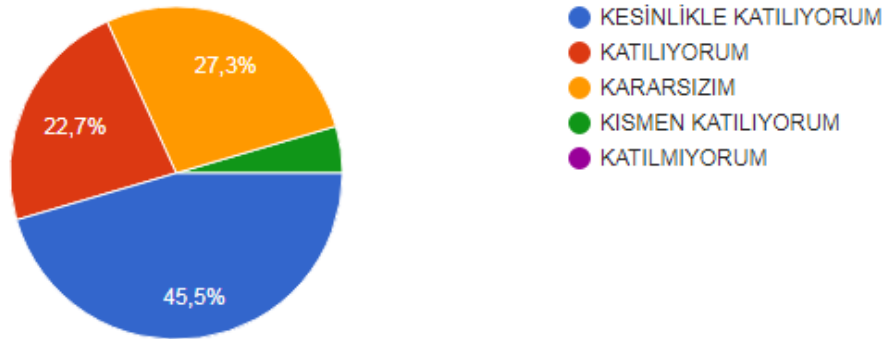
## 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

24 yanıt



## 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

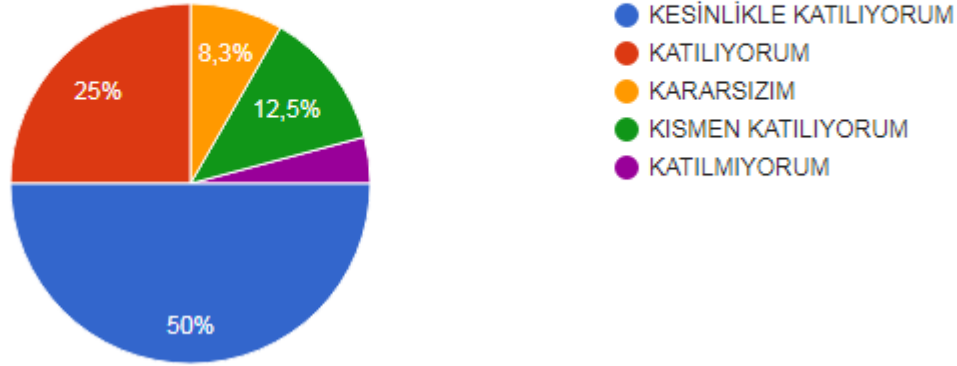
22 yanıt





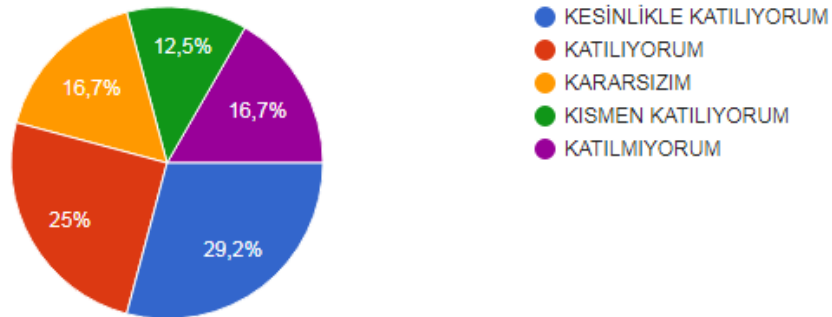
#### 4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor

24 yanıt



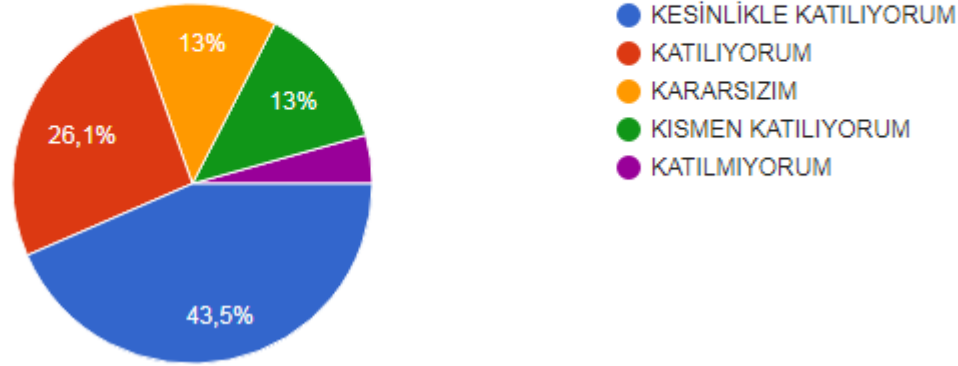
#### 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

24 yanıt



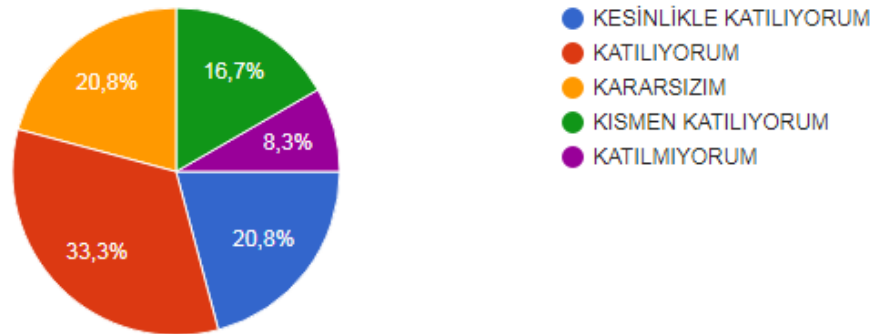
## 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

23 yanıt



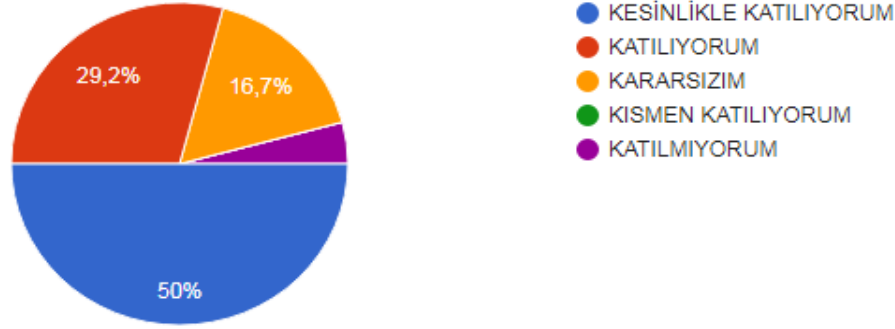
## 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

24 yanıt



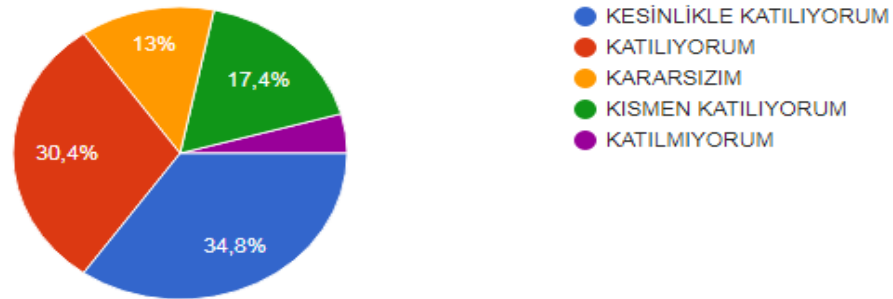
8-E-OKUL Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

24 yanıt



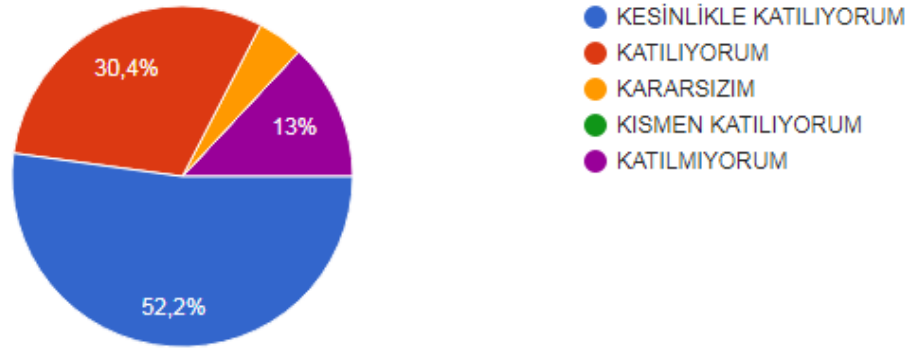
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum

23 yanıt



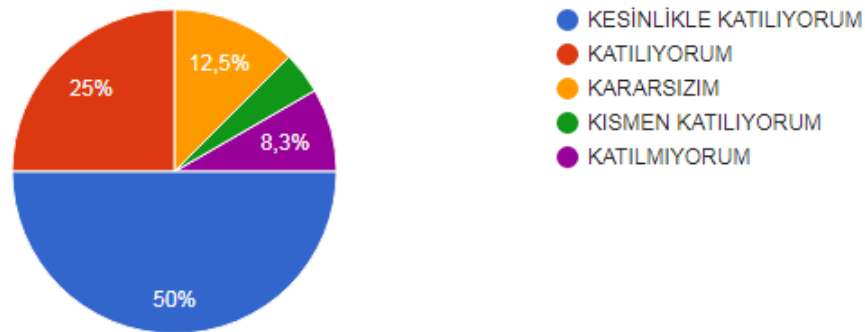
10-Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

23 yanıt



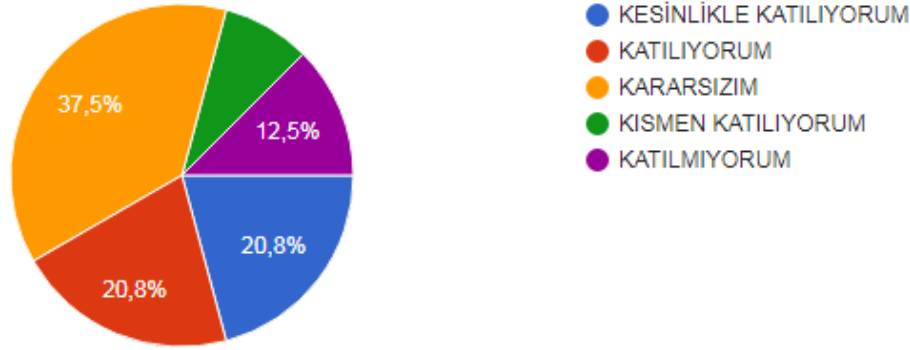
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

24 yanıt



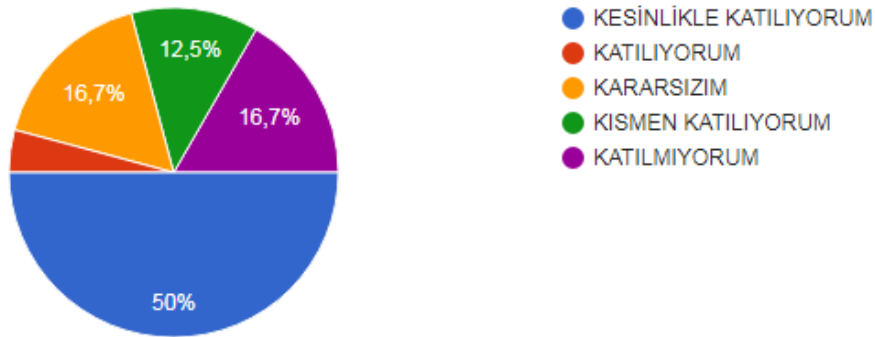
## 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

24 yanıt



## 13-Okulumuz da yeterli miktarda Sanatsal Ve Kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

24 yanıt



## Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

9 yanıt

İYİ EĞİTİM VERİLMESİ

OKULUN GÜZEL OLMASI

EĞİTİM İYİ OLMA,ARAÇ GEREÇ OLMASI,Ö

GEZİ DÜZENLENMESİ

ALAN YETERLİ,ÖĞRETMENLERİ HOŞGÖRÜLÜ OLMASI

ÖĞRETMENLER HOŞGÖRÜLÜ

İYİ EĞİTİM

ARAÇ GEREÇ YETERLİ OLMASI

HOCALARIN SAMİMİ OLMASI .

## Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

10 yanıt

UZAK OKUL
FAALİYETİN AZ OLMASI
OKUL DAHA İYİ OLABİLİR
MERKEZE UZAK
OKULA UZAK OLMASI
ARAÇ GEREÇ YETERSİZ
UYGULAMA OTELİ YOK
OKULUN UZAK OLMASI
UZAK OLMASI OKULUN

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>Okul kapasitemizin branşımız ile uyumlu olması</li><li>Fiziki yapı olarak güçlü bir yapımızın olması</li><li>Sınıflarımızın geniş ve ferah olması</li><li>Eğitim paydaşlarının eğitimin önemini kavramış olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda rehberlik hizmetlerinin iyi olması</li><li>Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Teknolojik altyapının güçlü olması,</li><li>Kurum içi iletişimin iyi olması</li><li>Ahlâkî değerlere önem verilmesi</li><li>Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi</li><li>Mali kaynakların profesyonelce yönetimi ve ihtiyaçların günün şartlarına göre planlanması</li></ol>
ZAYIF YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>Meslek lisesi öğrencilerinin isteksizliği</li><li>Okul idaresi, öğretmen, veli ve öğrenci arasında zaman zaman iletişim kopukluğu</li><li>Devamsızlık oranlarının yüksek olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili</li><li>Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması</li><li>Bazı velilerin öğrenci ve okullara karşı ilgisiz olması</li><li>Alan/dal, meslek yönlendirme konusunda alttan yetersiz bilgi ile gelmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması</li><li>Öğretmenlerin kendini geliştirmedeki isteksizliği</li><li>Eğitim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmaların sistemli bir şekilde yapılamaması</li><li>Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması</li><li>Personelin motivasyon eksikliği</li><li>Personelin yetki ve sorumluluklarını yeterince bilmemesi</li><li>Okulun dışarıya tanıtımının eksik olması</li></ol>

## Dışsal Faktörler

FIRSATLAR		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> <li>Okulumuzu isteyen öğrencilerin puanlarının artması</li> <li>Pansiyonumuzun olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bursa'nın turizm şehri olması</li> <li>Bursa'da yeni otellerin sayısının artmasının istihdama etkisi</li> <li>İşbirliği yapmaya hazır olan bir sektörün olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Toplumsal değerlere duyarlı insanların olması</li> <li>Coğrafi konum olarak avantajlı olması</li> <li>Tarihi, doğal ve kültürel yapının zengin olması</li> <li>Bilgiye ulaşmanın teknoloji sayesinde kolaylaşmış olması</li> <li>STK'ların eğitime desteğinin olması</li> <li>İlimizde üç üniversite olması</li> <li>Çevre duyarlılığının sürekli artıyor olması</li> </ol>
TEHDİTLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizin yoğun göç alması</li> <li>Parçalanmış ailelerin çocuk üzerindeki baskısı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ölçme ve değerlendirme sisteminin okul içi ve okullar arasında koordineli olarak yürütülememesi</li> <li>Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi</li> <li>Suç oranı ve şiddet eğiliminde artış olması</li> <li>Göç sebebiyle sosyal uyum problemi olması</li> <li>Parçalanmış ailelerin çok olması</li> <li>Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehditmesi</li> <li>Ailelerin ekonomik durumlarının kötü olması</li> <li>Ailelerin duygusal açıdan desteklenmemesi</li> <li>Yaşlarına uygun olmayan ve şiddet içeren TV programları yüzünden değişen öğrenci ve veli profiline olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sosyolojik, ekonomik ve kültürel farklılıklar.</li> <li>Çevre kirliliği ve çarpık yapılaşmanın olması</li> <li>Mevzuatın sık değişmesi</li> <li>Velinin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi</li> <li>Öğretmenlik mesleğinin hak ettiği itibarı kaybetmesi</li> <li>Eğitim politikalarına sendikaların olumsuz müdahalesi</li> <li>Okul etrafında güvenliğin olmaması</li> <li>Kültürel ve tarihi mirasların yeterince sahiplenilmemesi</li> </ol>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci devamsızlık oranları
<b>2</b>	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okul sağlığı ve hijyen
<b>2</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları
<b>3</b>	Sınıf tekrarı oranları
<b>4</b>	Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayıları
<b>5</b>	Zararlı alışkanlıklar
<b>6</b>	Şiddetin önlenmesi
<b>7</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
<b>8</b>	Eğitsel, meslekî ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>9</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>10</b>	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
<b>11</b>	Sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
<b>12</b>	Sektör analizi
<b>13</b>	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
<b>14</b>	Meslekî eğitimde alan dal seçim rehberliği
<b>15</b>	İşyeri beceri eğitimi, mentörlük ve staj uygulamaları
<b>16</b>	Yabancı dil yeterliliği
<b>17</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
<b>18</b>	Parçalanmış aileler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
<b>2</b>	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
<b>3</b>	İnsan kaynağının genel ve meslekî yetkinliklerinin geliştirilmesi
<b>4</b>	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
<b>5</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
<b>6</b>	Hizmetiçi eğitim katılım oranları
<b>7</b>	Yabancı dil becerileri
<b>8</b>	Okulumuzun fizikî kapasitesi
<b>9</b>	Okul pansiyonları şartları ve doluluk durumu
<b>10</b>	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
<b>11</b>	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmete ortamları
<b>12</b>	Fizikî durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
<b>13</b>	Okul Aile Bütçeleri
<b>14</b>	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
<b>15</b>	Okulumuzda stratejik yönetim
<b>16</b>	Arşivleme sistemi
<b>17</b>	İstatistik ve bilgi temini
<b>18</b>	Projelerin uygulama süreci
<b>19</b>	İş güvenliği ve sivil savunma
<b>20</b>	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
<b>21</b>	Süreçlerle yönetim
<b>22</b>	Hizmet Standartları
<b>23</b>	Bürokrasinin azaltılması ve yetki devri
<b>24</b>	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
<b>25</b>	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

*Toplam kalite anlayışı içerisinde tüm paydaşların ihtiyaçlarına cevap veren, mesleki açıdan yetkin ve işletmelerce tercih edilen, milli ve manevi değerlere sahip, saygılı bireyler yetiştiren bir eğitim öğretim hizmeti sunmak*

### VİZYONUMUZ:

*Öncelikle İnegöl'de ve ülkemizde kendi alanında en başarılı ve örnek alınan okul olmak*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- Açık ve dürüst iletişim
- Her çalışanına değer verme, eşit fırsat tanıma
- Planlı ve koordineli çalışma anlayışı
- Problemin değil çözümün bir parçası olma
- Öğrenmeyi öğrenme
- Değişim ve gelişimin önemine inanma
- Karar almada katılım ve şeffaflık
- Saygı, sevgi ve hoşgörü anlayışı
- Başarının teşvik ve ödüllendirilmesi
- Ekip çalışması
- Sürdürülebilir başarıya destekleme
- Tasarrufun ve yenilenebilir enerjinin önemine inanma
- Mesleki ve etik kurallarını benimsemiş öğrenmenin önemine inanma
- Paydaş memnuniyetinin önemine inanma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

Okulumuzun bulunduğu çevredeki tüm bireylerin her kademedede fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılım ve tamamlamasını sağlamak.

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak nitelikli ve donanımlı eğitimli kurumları ve paydaşlarımızla koordineli çalışıp yabancı dili gelişmiş kendini geliştiren mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek.

Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek ,kurumsal yapıyı çoğulculuk , katılımıcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olmak.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: **Öğrenci devamsızlığını azaltmak**

Okulumuzun bulunduğu çevredeki tüm bireylerin her kademedede fırsat eşitliği gözetilerek eğitim öğretime katılım ve tamamlaması sağlanacaktır.



**Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan ve okuldan ayrılmak zorunda kalan öğrencilerin sayısını azaltmak**

2023 yılının sonuna kadar kayıtlı tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırılacaktır..

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	5	4
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Uyarı dilimleri kapsamında devamsızlık mektupları gönderilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	Devamsızlığın 5-10-15. günlerinde
1.1.3	Okulumuz web sayfamızda bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Rehberlik Servisince devamsızlık nedenleri anketi yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Mayıs 2019
1.1.5	Sosyal ve sportif etkinlikleri artırılabacaktır.	OKUL ÖĞRETMENLERİ - BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ	Her Ay
1.1.6	Devamsızlık yapmayan ve çeşitli nedenlerle başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılacaktır.	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	Her Ay
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile özel aylık görüşme yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	15 Günde bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2: Akademik Başarı ve Kalite

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak nitelikli ve donanımlı eğitilmiş kurumları ve paydaşlarımızla koordineli çalışıp yabancı dili gelişmiş kendini geliştiren mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Plan dönemi sonuna kadar öğretmenlerimiz ile birlikte her öğrencinin eğitim- öğretimdeki bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurularak akademik başarılarımızı artıracaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	ÜNİVERSİTE KAZANMA ORTALAMASI	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.1.1.b</b>	ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	22	25	28	30	33	35
<b>PG.1.1.c</b>	TAKDİR ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	17	20	22	24	25	27
<b>PG.1.1.d</b>	TEŞEKKÜR ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	38	40	43	45	48	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek (Panel - Söyleşi -Tartışma vb.)	REHBERLİK SERVİSİ	Her ay 1 kez
1.1.2	Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesi sağlanacak	OKUL İDARESİ ÖĞRETMENLER	İhtiyaç Halinde
1.1.3	Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri (verimli çalışma, kimdir bu?,başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb..) uygulanacak	REHBERLİK SERVİSİ	Rehberlik Servisinin planı takviminde
1.1.4	Sınavlardan sonra soru ve cevaplar ve sınav analizi yapılacak	ÖĞRETMENLER	Her dönem yapılacak sınavlardan sonra
1.1.5	Okul gezileri yapılarak öğrencilerin motivasyonunu artırmak	OKUL İDARESİ REHBERLİK SERVİSİ	Her dönem 2 kez

## Stratejik Hedef 2.2. Mesleki -Teknik Yönlendirme ve Rehberlik

Plan dönemi sonuna kadar paydaşlarımızla koordineli çalışıp,mesleki rehberlik çalışmalarını artırıp öğrencilerimizin istihdamı artırılacak ve etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	MESLEKİ TANITIM FAALİYETLERİNİN SAYISI	5	6	7	8	9	9
<b>PG.1.1.b</b>	ZİYARET EDİLEN İŞLETME SAYISI	8	8	9	9	9	9
<b>PG.1.1.c</b>	İŞE YERLEŞTİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	21	35	37	40	42	45
<b>PG.1.1.d</b>	İŞLETME GEZİLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	50	55	60	63	65	68

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul rehberlik servisi mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Eylül 2019
1.1.2	Bölgemizin mevcut istihdam şartları araştırılacak yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	ALAN ÖĞRETMENLERİ	Nisan 2019
1.1.3	İşletme sahiplerinin de katılımının sağlandığı seminer, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenecektir.	ALAN ÖĞRETMENLERİ	Her ay 1 kez
1.1.4	İşletme ziyaretleri yapılacaktır. İşletmelerin insan kaynağı tercihlerinde önemle dikkat ettiği hususlar üzerine işletme sahipleri bilgi verecektir.	ALAN ÖĞRETMENLERİ	Her ay 1 kez
1.1.5	Üniversitelerden öğretim görevlileri getirilerek öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Dönemde 2 kez

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3: Okulun Kurumsallaşması

Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek ,kurumsal yapıyı çoğulculuk , katılımcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olacaktır.

#### *Stratejik Hedef 3.1. Kurum Kültürünün Geliştirilmesi*

Plan dönemi sonuna kadar okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak, ihtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlamak, sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılmayı sağlayacak yapılanmaların oluşturulması, bilgi birikimlerini birbirleriyle paylaşabilmelerini sağlayacak yeni süreçler oluşturarak, bu yöndeki kurum kültürünün zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

Ayrıca okulumuzda ücreti devletimiz tarafından karşılanan taşımali servis ve yemek uygulaması bulunmaktadır. İş güvenliği kuralları çerçevesinde kurumumuzda her alanda önlemlerin alınacağı, temiz ortamın sürekli olacağı bir eğitim Öğretim ortamı oluşturulacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Ulusal ve uluslar arası proje yazma- hazırlama ile ilgili eğitimlere katılmak isteyen öğretmenlerin desteklenmesi	3	4	4	5	6	7
2	Öğretmenler arası iletişimi güçlendirmek amacıyla gezi , yemek ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.	6	7	8	8	9	9
3	Öğretmenlerin yönetim sürecine daha aktif katılımlarını sağlamak için bireysel projelerinin desteklenmesi	5	6	6	7	7	8
4	Personelimizin özel günlerinde küçük etkinlikler düzenlenmesi	21	21	21	21	21	21

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla seminer, eğitim ve toplantılara katılımları teşvik edilecek	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	2019 yılı boyunca
3.1.2	Yemek , piknik, gezi vb. etkinlikler yapılacak	İlgili Müdür Yardımcısı Sosyal Kulüp Öğretmenleri	2019 yılı içerisinde uygun tarihlerde
3.1.3	Kişisel inovasyon ürünlerinin tanıtımını yapmak isteyen öğretmenler desteklenerek duyuru ve tanıtımları yapılacak	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	2019 yılı boyunca
3.1.4	Personelin doğum, ölüm, doğum günü vs. özel günlerinde hatırlanarak kurum içi iletişim güçlendirilecek	İlgili Müdür Yardımcısı Sosyal Kulüp Öğretmenleri	2019 yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000,00	110.000,00	130.000,00	140.000,00	150.000,00	630.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.290,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	15.000,00	64.290,00
<b>TOPLAM</b>	<b>110.290,00</b>	<b>122.000,00</b>	<b>143.000,00</b>	<b>154.000,00</b>	<b>165.000,00</b>	<b>694.290,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**HACI SEVİM YILDIZ - 4 MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**OKUL STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAYI**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığınının 2013/26 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, 2015-2019 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.

Mehmet Ali ÖZDEMİR

**Müdür Yardımcısı**

**Kurul Üyesi**

Faruk MÜSTECİP

**İngilizce Öğretmeni**

**Kurul Üyesi**

Ayşe CAN

**Okul Aile Birliği Başkanı**

**Kurul Üyesi**

Hatice SAN

**Kurul Üyesi**

21 /01 / 2019

Serdar Bülent YILDIZ

**Okul Müdürü**

**Kurul Başkanı**

